



ОУ „В. Левски“

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ОУ „Васил Левски“, село Върбица, община Горна Оряховица  
през периода 2016 – 2020 ГОДИНА

**Представяне:** Основно училище „Васил Левски“ е средищно училище, в което се обучават и възпитават децата от село Върбица и село Горски долен Тръмбеш, община Горна Оряховица.

**Мисия:** Основно училище „Васил Левски“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

**Визия:** Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която наಸърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

### ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

**Ориентираност към личността**

Най-важната задача за нас, е успехът на всяка отделна личност.

**Равен достъп**

Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

**Сътрудничество**

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие и на други институции в населеното място.

**Отговорност**

Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни резултати.

**Гъвкавост**

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности.

**Новаторство**

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови

**направление VI**

на педагогическите кадри

**Приоритетно  
направление VII**

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

**Приоритетно  
направление VIII**

Развитие и подобряния във външната и вътрешна среда на училището

**Приоритетно  
направление IX**

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

**Приоритетно  
направление X**

Участие в национални програми и проекти

**ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,****ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО****Приоритетно направление I****Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка****ЦЕЛИ:**

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

**ДЕЙСТВИЯ**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от втори до последен клас.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
10. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до последен клас.
12. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
13. Приемане на учебен план с обучение за избирами учебни часове.
14. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
  - ✓ използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на учебни знания;
  - ✓ извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - ✓ реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
  - ✓ успешно въвеждане на нови учебни програми.
15. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
16. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
17. Стриктно спазване на изискванията:
  - ✓ за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- ✓ на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
  - ✓ за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
  - ✓ за здравословни и безопасни усровия на обучение, възпитание и труд;
17. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищното настоятелство.
18. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
19. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
20. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
21. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

## Приоритетно направление II

### Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище

#### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.
4. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален и национален характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
5. Организиране на културни празници в училището, кметството и общината.
6. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
8. Осигуряване на достъп до специализирани учебни помагала и услуги.
9. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.
10. Всеки учител и възпитател организира и провежда изява на ученици пред родители.

### **Приоритетно направление III**

#### **Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Откликоване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

##### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
2. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
3. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

4. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

5. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.

6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

7. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи .

8.Информиране на родителите за възможностите за участие на техните деца в регионални и училищни състезания и конкурси.

#### **Приоритетно направление IV**

##### **Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

###### **ЦЕЛИ:**

1. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

###### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.

3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

4. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.

5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

7. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

8. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

9. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

10. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

11. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

12. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

13. Реализиране на Програма за здравно образование.

14. Реализиране на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.

15. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотики, на инфициране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

16. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

17. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

18. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, постери и плакати, свързани със здравословното хранене.

## Приоритетно направление V

### Взаимодействие с родителската общност ,сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

#### **ЦЕЛИ**

1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

3. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с отсъствията по неуважителни причини.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Повишаване на уменията за работа с родители.

2. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.

5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време за срещи с родители/настойници/.

6. Планиране на съвместни дейности с родителите.

7. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси.

8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- ✓ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- ✓ за спазването на училищната дисциплина;
- ✓ уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- ✓ интегрирането им в училищната среда;
- ✓ за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- ✓ за отсъствията на ученика от учебни часове;
- ✓ когато започне процедура за налагане на наказание;
- ✓ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- ✓ редовно информиране за напредък и проблеми на децата им.

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- ✓ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- ✓ да участват в родителските срещи;
- ✓ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- ✓ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- ✓ да участват в училищното настоятелство;
- ✓ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- ✓ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- ✓ да се запознаят срещу подpis с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- ✓ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- ✓ намиране на нови форми за общуване;
- ✓ правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- ✓ присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

10. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- ✓ РУО и МОН;
- ✓ Общинска управа;
- ✓ общински съветници;
- ✓ Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- ✓ местна общественост;
- ✓ неправителствени организации, дарители и спонзори;
- ✓ културни и образователни институции

## **Приоритетно направление VI**

### **Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите и учители-ПИГ, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителя и учителя-ПИГ.
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или учители-ПИГ. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и между предметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

8. Изготвяне на тематични годишни планове, програми ИУЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
9. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в рисък от отпадане и със СОП.
11. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
12. Обучение на учителите за работа с програми в областите: превенция на употребата на наркотици, инфициране с ХИВ/СПИН, насилието над и между деца в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
13. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
14. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
15. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
16. Въвеждане на разнообразни стимули за учителите от училището, работещи с деца със специфични образователни потребности.
17. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

## Приоритетно направление VII

### Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

#### **ЦЕЛИ**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси .
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- ✓ състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- ✓ отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- ✓ използване на националната и училищна символика – знаме, химн;
- ✓ творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
- ✓ участие в обявени регионални конкурси и състезания.

3.Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4. Ефективно работещи клубове по интереси.

5. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.

6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

8. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

9. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.

10. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.

11. Връчване на ежегодна награда „Ученик на годината“ на патронния празник на училището.

## Приоритетно направление VIII

### Развитие и подобряния във външната и вътрешна среда на училището

#### **ЦЕЛИ**

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

##### 1. Подобряния във външната среда:

- ✓ Подобряване състоянието на външната среда-планиране, реализация, поддръжка;
- ✓ Модернизиране на физкултурния салон;
- ✓ Подържане на зелените площи в училищния двор;
- ✓ Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт;
- ✓ Поддръжка на оградата;
- ✓ Поддръжка на местата за почивка;

## 2 Подобрения във вътрешната среда:

- ✓ Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи
- ✓ Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- ✓ Постигане на високо ниво на технологично развитие.
- ✓ Поддържане на „Зелен кът“ във фойаето и коридорите на училището

## 3. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- ✓ Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- ✓ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- ✓ Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура, с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес
- ✓ Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- ✓ Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- ✓ Постоянно поддържане на компютърната зала в училището
- ✓ Използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужд езиц).
- ✓ Създаване на условия за връзка между учителите и учениците, с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.
- ✓ Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет.
- ✓ Използване на видео уроците от сайта „Уча се“ чрез училищен абонамент.

## Приоритетно направление IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година“

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- ✓ компетентности в областта на българския език;
- ✓ умения за общуване на чужди езици;
- ✓ математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- ✓ дигитална компетентност;

- ✓ умения за учене;
- ✓ социални и гражданска компетентности;
- ✓ инициативност и предприемчивост;
- ✓ културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- ✓ умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

## ***ЦЕЛИ***

1. Насърчаване и развиваане на неформалното и формалното учене през целия живот.
2. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
3. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

## ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- 2 Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
3. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
4. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
5. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образоването в училището.
6. Активно участие в националните програми, финансиирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и центрове за обучение, читалище и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

## **Приоритетно направление X**

### **Участие в национални програми и проекти**

## ***ЦЕЛИ***

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

## 2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

### **ДЕЙСТВИЯ**

Участие в националните програми:

1. НП „Оптимизация на училищната мрежа“ с модули :„Оптимизация на училищната мрежа“ и „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и детските градини“
2. НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII клас) чрез национални стандартизиирани изпити.
3. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“
4. НП „Без свободен час в училище“- Заместване на отсъстващи учители в училището.
5. НП ”Развитие на педагогическите специалисти“
6. НП „Достъпно и сигурно училище“ в модула ” Създаване на достъпна архитектурна среда“
7. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, чийто цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
8. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

### Вътрешно-училищни проекти:

1. Проект „Училище на бъдещето“ чрез:
  - Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
  - Поддържане и разширяване на компютърната зала в училището (компютри и широкоеекранни монитори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
  - Поддържане и подмяна на компютрите в класните стаи.
  - Въвеждане на иновативни технологии в образоването реализирано в училището
2. Проект „Поддържане на училищния сайт“.
3. Проект „Връзки с родителите“чрез:
  - електронна поща или фейсбук страница на всяка паралелка
  - изпращане на SMS или съобщение през Интернет от класния ръководител при всяко отсъствие на ученика за уточняване на причините.
4. Проект „Ускорено навлизане на информационните технологии в образователния процес реализиран в училището“, насочен към учениците и учителите в училището.
5. Проект „Всеки ученик ще бъде отличник“
6. Проект „Островче на чистотата“

## **Финансиране**

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е приложено в нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на целеви средства за:

- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образоването;
- допълнителни средства за транспорт на пътуващите учители.
- допълнителни средства за транспорт на пътуващите ученици.
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Разчитаме и на приход на училището от собственост /наем от земеделски земи/ и търговска площ.

Приходите на училището от собственост ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за горива.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището от дарения.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с обществения съвет.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година е прието с Протокол №.....21..... от заседание на педагогическия съвет проведено на .....09.09.2016 г....